**ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ 6. РАЗРЕДА**

**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_\_\_**

**1. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем н тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | дисање |  | а) | Стварање или уношење хранљивих материја у организам |
| 2. |  | излучивање |  | б) | Одстрањивање штетних супстанци из ћелије/организма |
| 3. |  | размножавање |  | в) | Промена положаја тела у простору |
| 4. |  | исхрана |  | г) | Повећавање величине ћелија и/или њиховог броја |
| 5. |  | надражљивост |  | д) | Разлагање хране у присуству кисеоника |
|  |  |  |  | ђ) | Остављање потомства |
|  |  |  |  | е) | Способност организма да осећа промене из спољашње или унутрашње средине |

**2. Наведене делове биљне, животињске и бактеријске ћелије распореди у Венов дијаграм у зависности од тога који делови ћелије су им заједнички, а који су јединствени за сваку од њих. Дијаграм попуни уписивањем слова наведених испред делова ћелије.**

|  |  |
| --- | --- |
| А - ћелијска мембрана  Б - једро  В - наследни материјал  Г - хлоропласт  Д - ћелијски зид  Ђ - цитоплазма  Е - вакуола | Биљна ћелија  Животињска ћелија  Бактеријска ћелија |

**3.** **Попуни започети низ елемента како би добио/ла структуру вишећелијских организама.**

организам

**ћелија**

**4. На линију испод сваке слике упиши назив царства из домена еукарија коме припадају организми приказани на сликама.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A close up of an animal  Description automatically generated |  | A close up of an animal  Description automatically generated |  | A drawing of a person  Description automatically generated |  | A close up of a logo  Description automatically generated |
| а) |  | б) |  | в) |  | г) |

**5. Попуни поља у једначини тако да добијеш приказ процеса фотосинтезе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 🞧 | минерали | 🞧 |  | 🞧 |  | = | храна (шећер) | 🞧 |  |

**6. Од понуђених организама подвуци онај који може да врши процес фотосинтезе.**

зелени скакавац зелена салата зелени гуштер зелена жаба

Образложи свој одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**![A picture containing text

Description automatically generated]()7. У квадратиће поред бића на слици упиши слово А ако је оно аутотроф, Х ако је хетеротроф и С ако је сапрофит.**

**8. На линији испод сваке слике напиши назив органа преко кога биће са слике дише.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A close up of an animal  Description automatically generated |  | A picture containing animal, mammal  Description automatically generated |  | A drawing of a person  Description automatically generated |  | A picture containing linedrawing  Description automatically generated |  | A close up of a fish  Description automatically generated |
| глиста |  | коза |  | љубичица |  | скакавац |  | риба |
| а) |  | б) |  | в) |  | г) |  | д) |

**9. Допуни реченице.**

а) Органи за кретање риба су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Органи за излучивање код човека су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Органи за дисање код човека су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Орган биљака који излучује вишак воде је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. На линију испред тврдње упиши П уколико се односи на полно размножавање, односно  Б уколико се односи на бесполно размножавање.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) |  | Потомци се сви међусобно разликују. |
| б) |  | За кратко време може да настане велики број јединки |
| в) |  | Потомак је идентичан родитељима |
| г) |  | Потомство има комбинацију наследног материјала оба родитеља |
| д) |  | Постоји само један родитељ |

**11. Пажљиво прочитај текст па реши задатак.**

Плави кит је највећи сисар на Земљи. Почетком 20. века број плавих китова се значајно смањио јер су их људи ловили скоро до истребљена. Плав кит има издужено (вретенасто) тело плаво-сиве боје. Храни се голим оком невидљивим организмима који лебде у површинским слојевима морске воде. Иако живи у води, мора да изађе на површину да би удахнуо ваздух. Предњи удови су му претворени у пераја. Живи у хладним морима и океанима и зато има дебеле заштитне слојеве масти испод коже које га штите од хладноће. Данас је лов на китове забрањен.

**А. На основу текста, нaвeди три адаптације плавог кита на живот у воденој средини.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) |  |
| б) |  |
| в) |  |

**12. На линији поред адаптације упиши слово К, В или З у зависности од тога да ли је наведена адаптација карактеристична за Копно, Воду или Земљиште.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) |  | крљушти |
| б) |  | рожне творевине |
| в) |  | чекиње |
| г) |  | цевчице |
| д) |  | хидродинамичан облик |
| ђ) |  | кутикула |

**13.** **Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим значењем наведеним у колони десно тако што ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | стечене особине |  | а) | разлике између јединки исте врсте |
| 2. |  | варијабилност |  | б) | особине које се стичу током живота под утицајем спољашње средине |
| 3. |  | наследне особине |  | в) | основна јединица преношења особина са родитеља на потомство |
|  |  |  |  | г) | особине које се преносе са родитеља на потомство у процесу размножавања |

**14. Попуњавањем празних квадрата доврши низ који представља процес еволуције.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полно размножавање | ➔ |  | ➔ |  | ➔ |  | ➔ | Нова врста |

**15. Поред наведених људских активности упиши знак „+ˮ или „-ˮ у звисности од тога да ли активност позитивно или негативно утиче на животну средину.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а) Издувни гасови |  |  | д) Инвазивне врсте |  |
| б) Удомљавање напуштених паса и мачака |  |  | ђ) Рециклажа |  |
| в) Прекомеран лов животиња |  |  | е) Сеча шума |  |
| г) Национални парк |  |  | ж) Индустрија |  |

**16.** **Ако је одговор тачан заокружи словоТ, а ако је нетачан заокружи Н.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Здраве навике доприносе правилном функционисању организма | **Т** | **Н** |
| б) | Током спавања, успорава се рад срца, а мозак престаје да ради. | **Т** | **Н** |
| в) | Редовно бављење спортом помаже у контроли телесне масе. | **Т** | **Н** |
| г) | Сазревањем полних ћелија постајемо психички спремни за ступање у полне односе | **Т** | **Н** |
| д) | Кондом је најефикаснија заштита од преношења полних болести и трудноће. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Уколико не бисмо редовно пили воду, дошло би до дехидратације. | **Т** | **Н** |